

## ストーリー6

## 金融教育×キャリア教育ー高校生へ特別プログラム提供ー



5. 少子高齢化への対応

7. 人的資本重視の経営

## 社会課題

一人ひとりの自立した資産形成、よりよい未来を築くための  
金融リテラシーの向上

## ■ 取り組みの概要

- ✓ 生徒に将来を具体的に考える機会を提供するため、取引先企業と協働で金融とキャリアを組み合わせた教育プログラムを設計
- ✓ 支店内のさまざまな業務領域の社員が主体性を持って取り組んだことで、社員のエンゲージメント向上にも寄与



考えたことが

金融商品以外の方法で学校法人に付加価値を提供したいと考え、「生徒に大学進学後の人生を考える機会がない」という課題を知り、職業見学・体験の企画を検討

金融教育だけではなく、よりキャリア教育を魅力的にするため(株)マイナビと連携。多様な職業と金融機関の関わりや資産形成の基礎知識を盛り込む独自プログラムを開発

生徒向けにキャリア教育と金融経済教育を組み合わせたプログラムを実施し、好評を得て恒例化の要望有り

金融サービスに限らない付加価値を提供し、MUFGのプレゼンス向上

今後は他の学校法人にも展開し、より多くの生徒に機会を提供するとともに、社会課題解決に繋がる取り組みの継続的な拡大をめざす



実現することが

## ストーリー6

## 金融教育×キャリア教育ー高校生へ特別プログラム提供ー

### ■ よりよい未来を築くため、高校生へ独自の金融×キャリア教育プログラムを提供

- 取引先高校の生徒約20名に対し、同じく取引先の㈱マイナビとコラボした特別プログラムを提供
- 前半は、マイナビより、カードゲームを用いて、世の中には多種多様な職業が存在すること、その職業同士が関わり合い経済活動が成り立っていること等のキャリア教育を提供。後半は、当行より金融教育を提供。クイズやグループワークを織り交ぜながら、資産形成に関する基礎知識について講義。加えて、前半とのつながりを意識して、MUFGの業務内容や他業種との関わり等のエッセンスも盛り込んだ
- 本取り組みは、支店の有志メンバーで対応。マイナビとの打ち合わせや生徒からのリクエスト集約を通じ、当行独自のプログラムを考案。さまざまな業務領域の行員が主体性を持って取り組んだことで、行員にとってもワクワク感を感じる取り組みとなり、エンゲージメント向上にも寄与

### ■ MUFGがめざす価値創造



#### 施策・取り組み

- ✓ 高校生に金融×キャリア教育を提供
  - MUFGの業務内容や、資産形成の基礎知識を提供
  - 多種多様なキャリア観の提供
  - 有志メンバーによるプロジェクト推進

#### 社会的インパクト・達成したい状況

##### 短～中期

- ✓ 金融リテラシー向上、資産運用の実践
- ✓ 社会参加している意識の醸成
- ✓ 社員一人ひとりが自律的に挑戦できる機会の実現、拡大

##### 長期

- ✓ 個人のライフプランに応じた円滑な資産形成の実現
- ✓ 社員一人ひとりが活き活きと活躍し、社会・お客さまに貢献

## ■ 担い手は語る

Q どのような想いで本取り組みを行いましたか？

**A** 単なる金融商品の提案だけでは他行との差別化が難しいと感じ、学校法人のお客さまに対してプラスアルファの価値を提供したいという強い思いがきっかけでした。  
生徒が大学進学後の人生やキャリアについて考える機会が少ないという課題に対し、社会課題の解決と自社ビジネスの発展を両立させることを意識してプログラムを設計。  
マイナビ社との連携や拠点メンバーの協力を得て、キャリア教育・金融教育を組み合わせた実践的な内容を提供し、参加者や先生方からも高い評価を得ることができました。

Q 今後取り組んでいきたいことはありますか？

**A** 担当者としての強い思いをきっかけに見つけた課題に対し、「何か付加価値を提供できないか」と取り組んだことが、結果的に社会的価値を生み出し、地域社会への貢献や自社の経済的価値にも繋がる事例となることを実感する機会になりました。  
今後は、この取り組みを他の学校法人にも横展開し、より多くの生徒や地域に価値を届けていきたいと考えています。  
また、現場の声やお客さまの想いを起点に、社会課題解決に資する新たな取り組みも積極的に模索し、拡大していきたいです。



神田駅前支店の社員